周绪桂年度述职报告

1. **基本情况**

本人现任上海市新杨中学副校长（试用），分管的工作是德育、心理和卫生工作。

1. **德、能、勤、绩、廉情况**

**（一）积极进取,踏实做人**

坚持学习,提高政治敏锐性和理论修养,提升管理能力。2021年，先后参加了区新上岗干部培训班、市区暑期校园长培训、全国中小学德育骨干网络培训等，阅读了《中小学德育工作指南》《教师家庭教育指导能力建设论》等书籍，这些都为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新带给了扎实的基础。平时力争做到：思想上实事求是、表里如一，工作上认真严谨、讲求实效，待人处事上光明磊落、诚实守信，生活上端庄稳重、亲切大方，力求成为师生们的楷模。

**（二）以身作则,踏实做事**

“正人者先正己”。作为副校长，我以身作则，遵守学校的各项规章制度；兢兢业业，用脑用心用情做好管理工作；心系学生安全，每天最早到校、很晚离校；洞察动态，经常巡视教学楼；深入教师，了解教师心声。

作为物理教师，在学校物理老师紧缺的情况下，我毅然担起重任，承担起八年级两个班物理教学，参加学校数字教材研究，主动尝试上数字教材应用课。备好每一节课、站好每一次讲台、批改好每一本作业。一有时间就进教室抓差，不抛弃、不放弃任何一位学生。

**（三）勤恳工作,尽职尽责**

贯彻落实立德树人根本任务，切实将党和国家关于中小学德育工作的要求落细落小落实，营造良好的校园文化环境，开展丰富多彩的校内外活动，培养高素质的德育工作队伍，开展行之有效的家庭教育指导，培养学生良好思想品德和健全人格，促进学生形成良好行为习惯。

**1.组织分级分类研修，优化班主任队伍**

本年度，以主题教育课为重点对班主任进行了分级分类培训。上半年，邀请了专家做了如何上好主题教育课的系列专题讲座。下半年，对有一定教龄的班主任进行了浸润式培训，精心打磨了3节主题教育展示课。展示过后，在45周岁以下、5年班主任工作经验的教师中开展主题教育课比武赛马，以赛促学内化于心、以学促做外化于行，力求提升学校班主任育德能力。另外，安排新入职班主任参与“师徒带教”跟岗实训，推荐骨干班主任参加高级指导教师基地学习、参加区骨干班主任培训等研修学习。本年度，1位教师获得了区班主任育德能力大赛一等奖，1位教师在市片块教研活动展示上开设了市级公开课，1位教师在市级教研活动中交流发言。

**2.开展“全员导师制”培训，构建全员德育机制**

落实全员导师制，邀请专家开设了《人文关怀——新时代师德师风建设的价值引领》《“全员导师制”下的家校沟通》《青少年自杀评估与预防》等讲座，以期改变教师的思维模式，唤醒教师的全员育人意识，真正发挥全员导师制的育人效能。

**3.进行课题研究，增强家庭教育指导有效性**

领衔青春期学生学校教育与家庭教育有机结合策略的研究，探索学校对青春期学生家庭教育指导的方法、途径，顺利完成了上海市十三五家庭教育研究规划课题《青春期学生的家庭教育方式及指导研究》的结题工作。同时，个人撰写了一篇案例家校社工作，目前已被普陀教育录用。

**4.推进“五项管理”，细化手机管理**

结合学校实际制定了学校手机管理办法和手机管理流程，为每一个班级定制了手机管理箱。联系社区卫生服务中心，将每学期1次的视力检查增加到2次，加强对学生视力的监控，促进学生保护视力。

**5.组织疫苗接种，构筑健康屏障**

本年度，疫情防控工作依然是重中之重。先后召开了多次家长会，进行了若干次排查，组织了4个批次802位同学进行了疫苗接种。

1. **存在问题与原因**

反思一年来的工作,还存在许多不足:随着学校生源数的增多，学生行为规范呈现出来的情况跟以往相比有所下降；班主任工作的积极性有待提高；学校出现心理危机的学生数呈现上升趋势，且新预备学生出现心理问题的学生数明显较以往多，学校心理健康工作还有很大的提升的空间。

原因分析： 1.开拓意识不够强,不敢放手大胆工作,工作水平有待进一步提高；2.看问题站的角度不高,视野不开阔；3.处理问题缺乏灵活性,对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

1. **努力方向**

一是要加强学习，向书本学、向专家学、向前辈学、向有经验的人学，提升自己的德育管理能力；二是要健全德育工作机制，重新梳理修改现有的德育规章制度，细化流程；三是进一步加强班主任队伍建设，培养新教师，储备班主任；四是要重视行规教育的“基础性、常规性、专项性”，使行规教育与教学管理紧密结合，以细、实、严、恒为抓手，促进学生内化责任意识，外显礼仪习惯。

上海市新杨中学 周绪桂

2021年12月6日